

教育部 司 局

各省
教育
们，

附件

教育部高等学校 2020

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》精神，增强“四个意识”，做到“两个维护”，紧紧围绕立德树人根本任务，推进“四个全面”战略布局，深入开展教育脱贫攻坚行动，全力推进高等教育“质量提升工程”。

工作目标：持续打赢全面脱贫攻坚战。

工作主题：提高教育质量。

工作主线：全面推进“四新”建设，积极促进新农科、新文科、新工科、新医科、新农林海洋科发展。

工作重点：“三抓三促”，抓领导、抓教师、抓学生促学。

工作发力点：抓教学、抓科研、抓管理促教学。

一、全面推进“四新”建设

超前识变、积极应对，主动求变、主动求新。以新农科、新文科建设为引领，促进高等教育理念、理论、技术、评价方法、标准、模式创新，推动人才培养模式改革。

深化新工科建设。启动第二批新工科建设。深化理念研究与实践探索。主动

产业变革，持续优化工科
代产业学院等建设试点工
改革，推进产学研合作协同
建设，推进工程创新训练
实习基地、人工智能教学
院长和骨干教师培训。抓
事学院、特色化示范性软
等，统筹推进关键核心领

积极推进新文科建设。
新实践和科技革命新进展。
分类推进文史哲、经管法
强化价值引领，重点加强
伦理教育。深化与实务部
讲堂，启动新闻实务、经
快涉外法治人才培养，持
通用语种专业建设，推进
精多会”“一专多能”的高
备人才“蓄水池”，为我国

持续推进新农科建设。
给全国涉农高校书记校长
会，研究制定加快新农科
意见，设立一批新农科研
教育高质量发展。研究制
加快生态文明教育体系建

。深化未来技术学院和理
组织形态创新。深化教学
提质增效。加强资源条件
教融合创新平台、共享型
等工作，分批开展工学院
人才培养，依托示范性微电
储能学院、网络安全学院
培养。

代新要求、经济社会发展
此新文科研究与改革项目
教育等领域新文科建设
义新闻观教育、法律职业
继续办好中国政法实务大
文史哲等系列大讲堂。加
深化公共外语教学改革，加强非
业教育相结合，培养“一
化人才，打造国际组织局
参与全球治理提供人才支撑。

在学习贯彻落实习近平总书
和企业家重要回信精神一周年座谈
高等农林教育创新发展自
实践项目，实现高等农村
生态文明教育的指导意见，

加快推进“5G+工业互联网”融合应用，推动“5G+工业互联网”规模化应用，深入推进《服务实体经济、防控金融风险、深化金融改革》建设国家工业互联网示范区，加快建设教育改革创新示范区，实现高质量发展。床医学、护理共比

二、把生

学”“智

率，激

召元

组织高

建设方

遇，打

堂革命、

名课程

《慕课

首届世

把大会

大改变

的

三、办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，深化创新创业教育改革，引领高校人才培养范式变革，提升高校人才培养能力，建立新的人才质量观、量文化。

完善赛事组织持续发展，立足大湾区改革开放前沿阵地，全面提高大赛国际影响力，成为双创领域的“双创”顶级赛事。

持续开展“筑梦之旅”活动，重温改革开放“闯关”奋斗精神。

打造创新创业教育升级版，构建创新创业教育全过程，建好国家级高校双创示范基地、开展“全国万名创新创业后备人才计划”、创业大赛。

四、召开新时代振兴中西部高等教育，落实“四点一线一画”战略，激发中西部高等教育内生动力，促进中西部高等教育和经济社会高质量发展。召开新时代振兴中西部高等教育若干意见。

推广典型经验，完善中西部高等教育发展支持机制，建立健全东部中西部教育创新综合平台委员会，加快提升高质量完成教学要求与新任务，认真对西都安县和贵（特色筑梦之旅”脱贫需求。服务区域经济社会计划，继续为免费医学学生，开展课西部行计划和混合式教学。

五、全面推进充分发挥各类思想政治教育的实现价值引领研制发布《高课程、教材和课程召全国高校

中西部高等教育发展支持机制，推进完区域高等合作对接中西部高发展水平。精准推云南临沧导、挂牌

奋沧、都援西部高施医学教完培养安贡全科医交应用敷6

深入援与思想政力培养的自导纲要专业课题进会，交

工作。完高等教育导向的支展联席机推动高等专家指导

阶段的新实，做好组织“青、威县、高受援高扶贫攻坚左右订单，继续实线上教学

课程蕴含果同向同

抓好课程、人作用。各高校工

作
校
化
一
校
政
项

展
代
养

立
生
不
若
享

以
级
决
务
通
建

七、统

全面开

类型、多样

促进学生主

为教育者的

完成首

国家级一流

建设，打造

大力推

平台横向联

讨。加强慕

代高校学习

促进优质课

轨超车”奠

合的课程改

开展全

工作。根据

育行政部门

八、深

探索完

体系，造就

然科学家、社

育部印发的《教育部关于加快建设中国特色世界一流大学意见的若干意见》中提出，要加快建设中国特色世界一流大学，要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，全面实施“双一流”建设，推动高等教育内涵式发展，提高人才培养质量。教育部还提出要深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量。教育部还提出要深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量。教育部还提出要深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

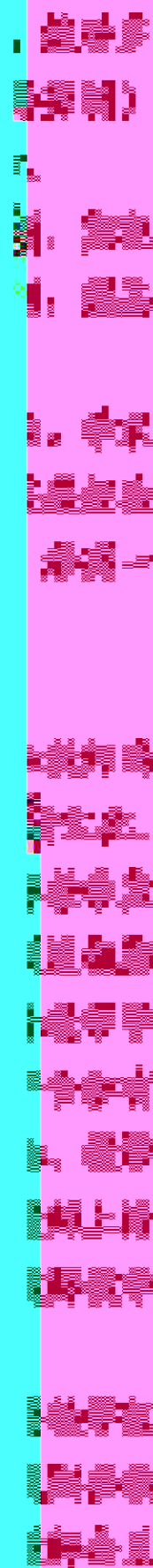
遴选认定基础学科拔尖学生培养计划“三制”（书院制、学分制、导师制）模式改革。启动2020年基地申报计划2.0。推动政策协同、部门联动，做好拔尖计划2.0与英

推动交流共享。协调推进拔尖计划2.0工
研讨和学生交流等，研发拔尖计划2.0
互鉴、资源共享。开展拔尖计划2.0课
批有质量有分量的理论与实践成果。

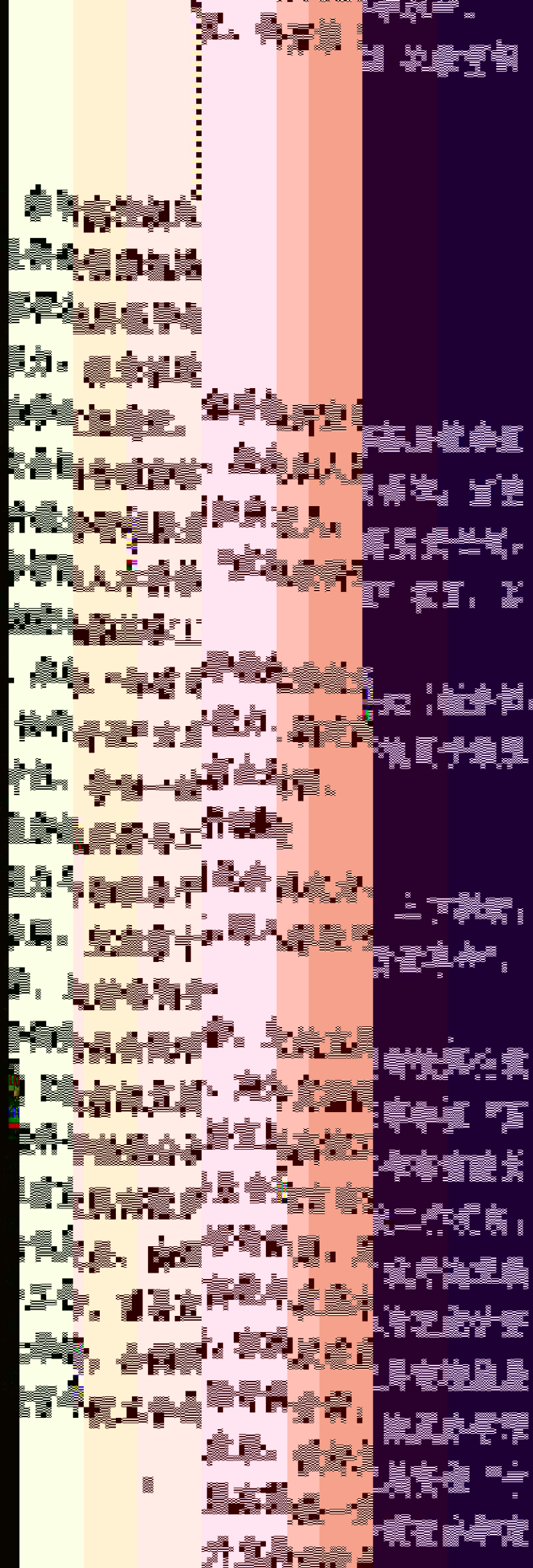
九、全面加强基层教学组织建设

大力提升教师教学能力，使卓越教学成为自觉行动，建设新时代中国高等学
价值追求和自觉行动，建设新时代中国高等学
建强建好教师教学发展中心。成立全国高
展联盟，指导各省域、区域和行业性教师教学
建设，引导各高校加强教师教学发展中心建设
技术水平，打造追求卓越教学的质量文化。组
关高校全面开展教师教学能力提升培训。以孝
技术和方法、教学内容改革为重点，推动实现
培训全覆盖、三年内教师全部轮训一遍。选
展中心典型，发挥示范引领作用。

建立完善基层教学组织。研究制订加强高
织建设的意见，推动高校以院系为单位，恢复
研室等基层教学组织，实现基层教学组
织全覆盖



纳入基
织相关
长、高
激发基
现代信
选
本科生
务新体
十
强
各地各
引导各
加
革，不
家队”
会执行
发挥直
供有力
料汇编
贡献与
力，引
四五”
位、发
办



直属高校工作咨询委
分析研判高等教育发
的重要战略作用，加
服务能力，引导学生
正，更好服务国家战

召开 2020 年高教
导各地各高校深入实

“以本为本”“四个回
推进全面振兴本科教
门按照高教法执法检

指导地方应用型
建设和实施“双万计
深化产教融合和城校
革示范案例和一流专
流专业 and 一流课程建
与企业多样化合作共

十一、狠抓党建

坚持围绕中心抓
加强政治建设，奋力

凝心聚力建设“
使命”主题教育成果
深入学习贯彻习近平
落实习近平总书记等
作风，力戒形式主义

高等教育工作会
，坚持立德树人，深
入推进“三全育人”
综合改革，努力构建
全员育人、全程育人、
全方位育人格局。

全面加强师德师风建
设，健全完善师德考
核评价机制，实行师德
负面清单制度，健全
师德失范行为处理机
制，依法依规严肃查处
师德失范行为。

全面加强学生党建工作，
深入实施“固本”
工程，推进高校党建
与人才培养深度融合，
推进人才培养模式
改革创新，推进一
流专业、一流课程建
设。

全面加强学风建设，
深入推进“三教”
改革。

全面加强平安校园建
设，深入推进“平安
校园”创建活动，开展
平安校园建设示范校
创建活动，推进平安
校园建设，推进平安
校园建设。

数量，提高发文质量。坚持“一线规则”，打造高素质党员干部深入高校一线、求真务实干部队伍能力素质奋进队伍，营造风清气正氛围。

持之以恒正风肃纪，严格落实重要指示批示和党中央、国务院、教育部、中国大学生医学学位委员会《关于党风廉政建设工作责任落实的意见的通知》精神，坚持“三重一大”制度，决定、重大决策、重大项目安排、大额资金使用，严格落实八项规章制度，严格落实党风廉政建设工作责任，中国大学生医学学位委员会以岗

会
司
蹲
三
入
有
青
坚
大
申。
收
支
度